



Slow Food® Italia

Manifesto per l'educazione

BIBLIOGRAFIA

U. Avalle, E. Cassola e M. Maranzana, *Cultura pedagogica. La storia*, Paravia, Torino 2000

C. Barzanò e M. Fossi, *In che senso? Piccolo manuale di educazione sensoriale*, Slow Food, Bra 2007

E. Baumgartner, *Il gioco dei bambini*, Carocci, Roma 2002

C. Bertazzoni, *Fare scuola in fattoria. Manuale di metodi e giochi per l'animazione didattica*, Edizioni L'Informatore Agrario, Verona 2005

C. Bertazzoni, "S'impara insieme" in *Almanacco Slow Food 2008*, Slow Food Editore, Bra 2008

C. Bertazzoni (a cura di), *Le scuole di seconda occasione*, vol. II *Riprendere a educare: riflessioni e proposte*, Erickson, Trento 2009

A. Bobbio, *Il bambino tra teoria ed educazione. Visioni, interpretazioni e problemi di pedagogia dell'infanzia*, Vita e Pensiero, Milano 2008

G. Bocchi e M. Ceruti, *Educazione e globalizzazione*, Raffaello Cortina, Milano 2004

E. Brighenti (a cura di), *Le scuole di seconda occasione*, vol. I *Riprendere a imparare: percorsi ed esperienze*, Erickson, Trento 2009

J. S. Bruner, A. Jolly e K. Sylva, *Il gioco. Ruolo e sviluppo del comportamento ludico negli animali e nell'uomo*, Armando, Roma 1981

R. Caillois, *I giochi e gli uomini*, Bompiani, Milano 2007

F. Cambi, *Le pedagogie del Novecento*, Laterza, Roma-Bari 2005

F. Cambi, *Manuale di storia della pedagogia*, Laterza, Roma-Bari 2009

F. Capra, *Ecoalfabeto. L'orto dei bambini*, Nuovi Equilibri, Viterbo 2005

S. Chistolini, *L'asilo infantile di Giuseppina Pizzigoni. Bambino e scuola in una pedagogia femminile del Novecento*, Franco Angeli, Milano 2009

G. Contessa, *Psicologia di gruppo, modelli e itinerari per la formazione*, La Scuola, Brescia 1999

J. Dewey, *Come pensiamo. Una riformulazione del rapporto fra il pensiero riflessivo e*



Slow Food® Italia

l'educazione, La Nuova Italia, Firenze 1997

J. Dewey, *Democrazia e educazione*, Sansoni, Milano 2004

J. Dewey, *Il mio credo pedagogico*, La Nuova Italia, Firenze 1954

L. Dixon Krauss, *Vygotskij nella classe. Potenziale di sviluppo e mediazione didattica*, Erickson, Trento 1998

J. Evrard-Fiquemont, *Giardini d'infanzia e maestre giardiniere*, Giunti Barbera, Firenze 1966

Extravergine. Manuale per conoscere l'olio di oliva, Slow Food Editore, Bra 2008

R. Fornaca, *La pedagogia filosofica del '900*, Principato Editore, Milano 1998

E. Freinet e C. Freinet, *Nascita di una pedagogia popolare*, La Nuova Italia, Firenze 1976

A. Freud, *Psicanalisi per educatori*, Armando, Roma 2006

F. Fröbel, *L'educazione dell'uomo e altri scritti*, La Nuova Italia, Firenze 1967

A. Goussot, *La scuola nella vita. Il pensiero pedagogico di Ovide Decroly*, Erickson, Trento 2005

A. Holley, *Il cervello goloso*, Bollati Boringhieri, Torino 2009

Il piacere del vino. Manuale per imparare a bere meglio, Slow Food Editore, Bra 2005

R. Lanfranchi e J. M. PELLEZO, *Educazione scuola e pedagogia nei solchi della storia*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 2008

Le forme del latte. Manuale per conoscere il formaggio, Slow Food Editore, Bra 2003

K. Lewin, *La teoria, la ricerca, l'intervento*, Il Mulino, Bologna 2005

O. Liverta Sempio (a cura di), *Vygotskij, Piaget, Bruner*, Raffaello Cortina, Milano 1998

J. Luft, *Introduzione alla dinamica di gruppo*, La Nuova Italia, Firenze 1999

J. Luft, *Processi di gruppo. Introduzione alle dinamiche di gruppo*, Città Studi Edizioni, Torino 1997

M. Marconi, D. Fajner, G. Benevelli, G. Nicoli, *Dentro al gusto. Arte, scienza e piacere nella degustazione*, Edagricole, Bologna 2007

P. H. Miller, *Teorie dello sviluppo psicologico*, Il Mulino, Bologna 2002



Slow Food® Italia

- E. Morin, *Educare gli educatori. Una riforma del pensiero per la democrazia cognitiva*, Edup, Roma 2002
- E. Morin, *I sette saperi necessari all'educazione del futuro*, Raffaello Cortina, Milano 2001
- E. Morin, *La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero*, Raffaello Cortina, Milano 2000
- S. Negri, *Il lavoro di gruppo nella didattica*, Carocci, Roma 2005
- R. Nistri, *Dire fare gustare. Percorsi di educazione del gusto nella scuola*, Slow Food Editore, Bra 2003
- C. Petrini, *Buono, pulito e giusto. Principi di nuova gastronomia*, Einaudi, Torino 2005
- C. Petrini, *Slow Food. Le ragioni del gusto*, Laterza, Roma-Bari 2001
- C. Petrini, *Terra Madre. Come non farci mangiare dal cibo*, Slow Food Editore-Giunti, Bra-Firenze 2009
- G. Petter, *Lo sviluppo mentale nelle ricerche di Jean Piaget*, Giunti, Firenze 1990
- J. Piaget, *Lo sviluppo mentale del bambino e altri studi di psicologia*, Einaudi, Torino 2000
- J. Piaget e I. Bärbel, *La psicologia del bambino*, Einaudi, Torino 2001
- C. Pontecorvo, A. M. Ajello e C. Zucchermaglio, *Discutendo si impara. Interazione sociale e conoscenza a scuola*, Carocci, Roma 2007
- Slow Food Italia, *Le conseguenze del piacere. Documento congressuale 2010-2014*, Bra 2010
- P. Sorzio, *Dewey e l'educazione progressiva*, Carocci, Roma 2009
- G. Staccioli, *Il gioco e il giocare. Elementi di didattica ludica*, Carocci, Roma 2008
- R. Succhielli, *La dinamica di gruppo*, Elledici, Torino 1994
- L. Vygotskij, *Il processo cognitivo*, Bollati Boringhieri, Torino 1987
- L. Vygotskij, *Psicologia pedagogica. Manuale di psicologia applicata all'insegnamento e all'educazione*, Erickson, Trento 2006